



ЛИТЕРАТУРА

4 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 Знатокам пословиц и поговорок. Подберите и запишите аналогичные пословицы (поговорки) русского народа.1) *В закрытый рот муха не залетит.* (Итальянская пословица)2) *Тот не заблудится, кто спрашивает.* (Финская пословица)3) *Молчаливый рот – золотой рот.* (Немецкая пословица)4) *Не учи рыбу плавать.* (Английская пословица)**2** Восстановите названия произведений. Запишите в таблице соответствующие буквы.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Каменный ... | А) ... рыцарь |
| 2) Слепой ... | Б) ... доктор |
| 3) Скупой ... | В) ... хлеб |
| 4) Медный ... | Г) ... музыкант |
| 5) Чудесный ... | Д) ... пудель |
| 6) Аленький ... | Е) ... фонтан |
| 7) Теплый ... | Ж) ... пленник |
| 8) Белый ... | З) ... цветок |
| 9) Бахчисарайский ... | И) ... всадник |
| 10) Кавказский ... | К) ... цветочек |

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

3 Узнайте и запишите названия «космических» произведений по их началу.1) *Когда мне было шесть лет, в книге под названием «Правдивые истории», где рассказывалось про девственные леса, я увидел однажды удивительную картинку. На картинке огромная змея – удав – глотала хищного зверя.*2) *Завтра Алиса идет в школу. Это будет очень интересный день. Сегодня с утра видеофонят ее друзья и знакомые, и все ее поздравляют. Правда, Алиса и сама уже три месяца как никому покоя не дает – рассказывает о своей будущей школе.*



4 Из каких произведений русской литературы взяты эти «дяди» и кто их придумал? Запишите названия произведений и фамилии авторов.

1) Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спаленная пожаром,
французу отдана?

Название _____

Автор _____

2) Все равны, как на подбор,
С ними дядька Черномор.

Название _____

Автор _____

3) Семейство, в котором родился слепой мальчик, было немногочисленно. Кроме названных уже лиц, оно состояло из отца и «дяди Максима», как звали его все без исключения домочадцы и даже посторонние.

Название _____

Автор _____

5 Узнайте по описанию и запишите названия планет, которые посетил Маленький Принц.

1) Хозяин этой планеты считал, что правит всем и в каждом видит подданного и не может прожить минуты, не издавая приказов. _____

2) Хозяин этой планеты поверг маленького путешественника в уныние. _____

3) На этой планете можно было любоваться закатом тысячу четыреста сорок раз в сутки! _____

4) Хозяин этой планеты хотел, чтобы им все восхищались. _____

5) Хозяин этой планеты занят бессмысленным подсчётом звёзд. Он пытается превратить необозримую красоту Вселенной в собственность, упрятав её в свой личный сейф. _____

6) Хозяином этой планеты Маленький принц разочаровывается в нём, потому что тот никогда не выходит из кабинета. _____

7) На этой планете Маленький принц подружился только со змейкой, Лисом и лётчиком. _____

6 Вспомни и запиши имена богатырей славных земли русской.

1) Громадный богатырь, которого «даже земля не держит». _____

2) У кого из богатырей был бой с Тугариным? _____

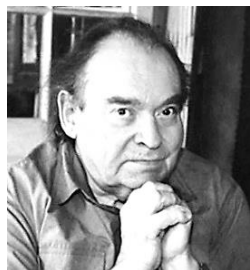
3) Кто из героев новгородских былин бывал у морского царя? _____

4) Кто из богатырей был пахарем? _____

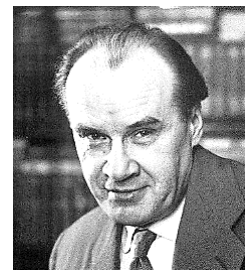


7 Соотнесите портрет писателя с его книгой. Запишите под портретом соответствующую букву.











А



Б



В



Г

8 Литературные лошади и их авторы. Ответьте на вопросы.

- 1) В какой сказке так описывается героиня: *«Кобылица та была
Вся, как зимний снег, бела,
Грива в землю, золотая,
В мелки кольца завитая?»*

Название сказки _____

- 2) Какой герой попал в страну разумных лошадей гуингнмов? _____

- 3) Кто автор знаменитого стихотворения «Конь»?

*Что ты ржешь, мой конь ретивый,
Что ты шею опустил,
Не потряхиваешь гривой,
Не грызешь своих удил...*

Фамилия автора _____

9 Узнайте жанр по его определению.

- 1) Небольшое произведение, созданное по законам поэтической речи. _____
- 2) Небольшое произведение, посвященное отдельному событию в жизни человека. _____
- 3) В произведении изображается ряд событий, освещающих целый период жизни человека. _____
- 4) Отражает сложный жизненный процесс, большой круг жизненных явлений, показанных в развитии. _____
- 5) В этом произведении характер героя раскрывается в безвыходном положении, в неравной, напряженной борьбе, обрекающей его на гибель. _____



10 В каждом ряду найдите и отметьте «лишнее», укажите причину своего выбора.

1) ☐ Дюймовочка, ☐ Красная Шапочка, ☐ Русалочка, ☐ Соловей.

2) ☐ Зимнее утро, ☐ Няне, ☐ Утёс, ☐ Зимняя дорога.

3) ☐ Басня, ☐ сказка, ☐ миф, ☐ аннотация.

4) ☐ Стальное колечко, ☐ Кот-ворюга, ☐ Подарок, ☐ Кладовая солнца.

11 Даны настоящие имена авторов, запишите их литературные имена (псевдонимы) и соотнесите писателей с произведениями, которые их прославили.

1) Лазарь Иосифович Гинзбург – _____

2) Игорь Всеволодович Можейко – _____

3) Алексей Алексеевич Перовский – _____

Произведения:

- А) Девочка с Земли
Б) Черная курица, или Подземные жители
В) Старик Хоттабыч

1	2	3

12 Соотнесите окончания басен И.А. Крылова с их названиями.

1) Но Мишенькин совет лишь попусту пропал.

2) Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

3) Избави, Бог, и нас от таких судей.

4) Где стоит только догадаться
За дело просто взяться.

5) Чтоб там речей не тратить по-пустому,
Где нужно власть употребить.

- А) Свинья под дубом
Б) Ларчик
В) Зеркало и Обезьяна
Г) Кот и Повар
Д) Осёл и Соловей

1	2	3	4	5

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)